

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ «Балтасинский детский сад №1»  
протокол № 1 от «27» августа 2021 г

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующей МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №1  
комбинированного вида»  
от « 31 » августа 2021 г. №75

  
Г.Х.Хайруллина

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида»  
на 2021 – 2022 учебный год

Балтаси, 2021 г.

## Содержание

1. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности .....	стр.3
2. Задачи педагогического коллектива на новый учебный год.....	стр.13
<b><u>I Блок Организационно-управленческая деятельность</u></b> .....	стр.14
<b><u>II Блок Повышение социальной активности и деловой квалификации</u></b> .....	стр.14
<b><u>III Блок Методическая работа</u></b>	
3.1. Педагогический совет .....	стр.15
3.2. Семинары-практикумы.....	стр.18
3.3.Консультации для воспитателей .....	стр.19
3.4.Работа по УМК.....	стр.20
3.5.Мероприятия.....	стр.23
3.6.Смотры-конкурсы, экскурсии.....	стр.25
<b><u>IV Блок Контроль и руководство</u></b>	
4.1.Тематический контроль.....	стр.26
4.2.Комплексное изучение воспитательно- образовательной работы.....	стр.26
4.3.Оперативный контроль.....	стр.26
<b><u>V Блок Работа методического кабинета</u></b>	
Оборудование и оснащение педагогического процесса.....	стр.27
Папки-передвижки.....	стр.27
<b><u>VI Блок. Совместная деятельность с родителями</u></b>	
1. Общие собрания .....	стр.28
2. Групповые собрания .....	стр.28
3. Папки-передвижки.....	стр.29
4. Консультации для родителей .....	стр.29
<b><u>VII Блок</u></b>	
1.Административно-хозяйственная работа .....	стр.30
<b><u>VIII Блок (Приложения)</u></b>	
1. План работы с кадрами.....	стр.31
2. Реализация прав ребенка на защиту и развитие .....	стр.32
3. План работы на летний период .....	стр.33
4. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму.....	стр.34
5. План работы по патриотическому воспитанию .....	стр.37
6. План работы по подготовке и проведению празднования 77- летия Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.....	стр.38
7. План мероприятий по противопожарной безопасности.....	стр. 41
8. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма .....	стр. 44
9. План работы по преемственности со школой, гимназией.....	стр. 46

## 1.Краткая информационная справка

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида»

**Адрес:** 422250, Республика Татарстан, пгт Балтасы, улица Наримана, дом 24

**Телефон:** 8(84368) 2-44-38

**E-mail:** baltasidetsad1@mail.ru

**Сайт:** [https://edu.tatar.ru/baltasi/dou1\\_komb](https://edu.tatar.ru/baltasi/dou1_komb)

**Учредитель:** Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан.

МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 19 ноября 2015 г. и лицензии, регистрационный № №4628 от 12 ноября 2012 г.

Заведующий дошкольного учреждения – Хайруллина Гелюся Хамитовна. На педагогической работе 18 лет, в данной должности 4 года.

МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет логопеда, русского языка, кабинет английского языка.

Здание рассчитано по проекту на -140 мест. Фактический списочный состав-123.

Режим работы дошкольного учреждения - 10,5 часов, рабочая неделя- 5 дней.

## 2.Характеристика контингента воспитанников

МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) укомплектован полностью.

В учреждении функционируют 6 групп (5- дошкольных/ -1 раннего возраста) (на 2020-2021уч.г.)

группа	всего
от 2 месяцев до 3 лет	20
от 3 до прекращения №1	23
от 3 до прекращения №2	24
от 3 до прекращения №3	24
от 3 до прекращения №4	24
Логопедическая группа	15
Итого	130

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно, утвержденной приказом заведующей МБДОУ от 31.05.2019 г. № 61 с изменениями и дополнениями. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу

дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд.,дополненное.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения ООП ДО в 2020-2021 учебном году нормативный уровень развития имеют 96% обследованных детей, 4% имеются незначительные трудности.

Образовательная область	Итоговый показатель на начало года (%)	Итоговый показатель на конец года (%)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	90	97
ОО «Познавательное развитие»	77	92
ОО «Речевое развитие»	72	87
ОО «Художественно- эстетическое развитие»	86	97
ОО «Физическое развитие»	94	99
Уровень овладения образовательных областей ООП ДО по МБДОУ № 1	84%	95%

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**Вывод:** Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 17 воспитанников, в основном это дети старшей подготовительной к школе групп. Из них 15 детей зачислены в логоп. группу. По итогам года 4 детей выпущено с чистой речью, остальные дети с улучшением речи, продолжают посещать логопедическую группу в следующем учебном году.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и познавательному развитию детей.

### 3.Кадровый потенциал ДОУ

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 15 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 15 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов.

### Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ на 25.03.2020 г.	До 5 лет			От 5 до 10 лет			От 10 до 15 лет			От 15 лет и более		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
<b>14 педагогов</b>	<b>0 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>0 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>1 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>15 чел.</b>	<b>14 чел.</b>	<b>10 чел.</b>
100%	<b>0 %</b>	<b>5 %</b>	<b>14 %</b>	<b>16 %</b>	<b>16 %</b>	<b>0 %</b>	<b>10,5 %</b>	<b>5 %</b>	<b>21 %</b>	<b>73,5 %</b>	<b>74 %</b>	<b>65 %</b>

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, все кадры с высшим образованием -100%.

### Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ на 31.08.2021 г.	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
<b>14 педагогов</b>	<b>16 чел.</b>	<b>17 чел.</b>	<b>14 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>0 чел.</b>
100%	<b>84%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>16%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>

ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Количество педагогических работников ДОУ	Подлежат курсовому обучению			Обучено за учебный год			Не прошли курсы повышения квалификации		
	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.
<b>14 педагогов</b>	<b>2 чел.</b>	<b>11 чел.</b>	<b>11 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>6 чел.</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>6*</b>
100%	<b>10%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>	<b>10%</b>	<b>32%</b>	<b>32%</b>	<b>-</b>	<b>26%</b>	<b>43%</b>

ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

\*Срок прохождения КПК : 2021-2022 уч.г.

### Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория			Первая категория			Соответствие занимаемой должности			Педагоги, имеющие стаж менее 2 лет		
	2018/ 19 уч.г.	2019/ 20 уч.г.	2020/ 21 уч.г.	2018/ 19 уч.г.	2019/ 20 уч.г.	2020/ 21 уч.г.	2018/ 19 уч.г.	2019/ 20 уч.г.	2020/ 21 уч.г.	2018/ 19 уч.г.	2019/ 20 уч.г.	2020/ 21 уч.г.
<b>14 педагогов</b>	3 чел	2 чел	0 чел	10 чел	12 чел	4 чел	1 чел	-	2 чел	5 чел	5 чел	-
100%	18%	11%	0%	53%	63%	22%	3%	-	11%	26%	26%	-

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 2 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, методобъединениях, на курсах повышения квалификации (за последние 3 года курсы прошли 100% педагогов).

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии. Педагоги работают над своим самообразованием. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педколлектива в течении 2020-2021 учебного года стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

#### Участие педагогов МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» в республиканских конкурсах

1. «IV-Республиканский научно-практическая конференция «Жир сулышы», Грамота МО и Н РТ Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР МБОУ «Яныльская средняя школа». 2 место.

*Воспитатель Акбирова Г.М.*

2. Республиканский конкурс творчества авторских лепбуков и видеороликов «Тукай яши безнен кунеллэрдэ» посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю, Грамота I степени ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», МКУ Управления образования Балтасинского исполнительного комитета РТ

*Воспитатель по обучению русскому языку Ахметзянова Л.Д.;*

Республиканский конкурс творчества авторских лепбуков и видеороликов «Тукай яши безнен кунеллэрдэ» посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю, Грамота

I степени ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», МКУ Управления образования Балтасинского исполнительного комитета РТ

Логопед Чукаева М.Н.

3. Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежинка», Диплом 1 степени ГАОУ «РОЦ» МО и НРТ

*Воспитатель Акбирова Г.М.;*

Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежинка», Диплом 1 степени ГАОУ «РОЦ» МО и НРТ

*Воспитатель Гильмутдинова Г.Р.*

4. Региональный конкурс рисунков «Наследники Победы», Диплом 2 степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Воспитатели: Акбирова Г.М., Даминова Я.М.

5. Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры», Диплом 3 степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Воспитатели: Акбирова Г.М., Даминова Я.М.;

Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры», Диплом 2 степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Воспитатели: Ахметзянова Л.Д., Чукаева М.Н.

**Участие педагогов МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» в республиканских конкурсах, муниципальный этап**

1. Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА 2021» в номинации «Лучший детский сад» среди ДОУ - Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 2 место.

2. Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА 2021» в номинации «Лучшая семья» среди ДОУ - Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 3 место.

3. Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года-2021» (муниципальный этап)- Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 2 место.

*Логопед Чукаева М.Н.*

4. Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ в номинации: «Как помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов», Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 3 место.

*Воспитатели: Габдулхакова Л.Р., Габдрахманова Л.С.;* Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ в номинации: «Как помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов», Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 3 место.

*Воспитатели: Акбирова Г.М., Даминова Я.М.*

5. Республиканский конкурс детских поделок среди воспитанников ДОУ «Я и Красная книга» в номинации «Животные», Грамота 2 место Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам

Воспитатели: Акбирова Г.М., Даминова Я.М.

6. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» среди ДОУ, Диплом МКУ «Управление образования БРИК»,

1 место.

*Воспитатель: Акбирова Г.М. ;*

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» среди ДОУ, Диплом МКУ «Управление образования БРИК»,

3 место.

*Воспитатель: Гильмутдинова Г.Р.*

7. VIII Межрегиональный конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Туган телем-серле тел»,  
Диплом лауреата 3 степени ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы».  
Воспитатель: *Хадиева Ч.М.*

#### **Участие педагогов МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» в районных конкурсах**

1. Районный интернет-марафон «Пристегнись. Без ремня никуда» среди дошкольников и учащихся ОУ Балтасинского района до 12 лет, Грамота ГБУ «Безопасность дорожного движения», 1 место

Воспитатели: *Альмухаметова Г.Р., Гильмутдинова Г.Р.*

Районный интернет-марафон «Пристегнись. Без ремня никуда» среди дошкольников и учащихся ОУ Балтасинского района до 12 лет, Грамота ГБУ «Безопасность дорожного движения», 2 место

*Воспитатель: Хадиева Ч.М.*

2. Районный конкурс рисунков и поделок среди воспитанников ДООУ «Нэни Апуш экият сойли»,  
Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 2 место.

Воспитатель по обучению русскому языку *Ахметзянова Л.Д., логопед Чукаева М.Н.*

3. Районный конкурс рисунков и поделок среди воспитанников ДООУ «Нэни Апуш экият сойли»,  
Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 1 место.

Воспитатель *Акбировва Г.М.*

4. Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Жаным хаман сезнен янда яши»,  
Диплом МКУ «Управление образования БРИК», 1 место.

Воспитатели: *Акбировва Г.М., Даминова Я.М.*

5. Районный конкурс детских поделок среди воспитанников ДООУ «Кормушка своими руками»,  
Грамота 1 место Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам

Воспитатели: *Акбировва Г.М., Даминова Я.М.*

В 2020 году в МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь)

Концерт «День матери» - (ноябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «День защитника Отечества» - (февраль).

Праздник «8 марта» – (март)

Праздники «Науруз» (апрель)

Праздники – «Сабантуй», «До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков - «Чудо овощ», «Осень в гости к нам пришла», «Кормушки», «Оригинальная елочка»; оформление группы к Новогодним праздникам; оформление участка к летнему оздоровительному сезону.

#### **4. Анализ выполнения годовых задач**

Деятельность МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» в 2020 – 2021 учебном году была направлена на достижение следующих задач:

1. Создание условий для продуктивной социализации ребенка по ранней профориентации в

условиях реализации регионального компонента образовательной программы ООП ДО.

2. Совершенствовать взаимодействие коллектива детского сада и семьи с целью эффективного решения задач образовательной области «Физическое развитие» путем реализации нетрадиционных форм работы с родителями.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Реализация первой задачи:**

**Ранняя профориентация детей в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ООП ДО.**

Были проведены ряд мероприятий через различные формы работы:

- реализация поставленной задачи рассматривалась на педагогическом совете «Создание условий для профессиональной ориентации дошкольников» Педагогами и старшим воспитателем были представлены мультимедийные презентации из опыта работы, проекты с детьми старшего дошкольного возраста.

- мастер-класс практикум на тему «Чудо – орнамент (с использованием татарского/русского орнамента)». Воспитатель Ахметзянова Л. Д.

- консультации на тему:

«Значение экскурсий в ознакомлении с рабочими профессиями. Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации через английский язык». Воспитатель Закиева Р.А; «Развитие чувства ритма через татарский орнамент в рисовании (аппликации)» Воспитатели Гильмутдинова Г.Р., Альмухамметова Г.Р..

- коллективные просмотры образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников;

- в рамках реализации поставленной задачи педагогами в группах были созданы уголки профориентации, предметно - развивающая среда ДОУ дополнилась куклами разных профессий.

для родителей воспитанников проведены консультации, семинары – практикумы, викторины, дискуссии по темам «Все профессии важны», «Роль конструктора в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников», «Семья и детский сад: мое время, мой выбор», «Кем быть: профориентация детей дошкольного возраста», родительское собрание на тему «Кем быть – профориентация детей дошкольного возраста».

Нами были созданы условия не только для расширения границ социализации ребенка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и заложены истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий, востребованных в развитии нашего района.

Данная работа нашла свой отклик у родителей воспитанников, поэтому она будет продолжена в следующем учебном году.

**Реализация второй задачи.**

**Применение различных форм работы для обеспечения физического развития ребенка.**

По реализации поставленной задачи были проведены такие формы работы, как:

- осенняя спартакиада в природе на тему «Со спортом мы дружим!»

- осенняя районная спартакиада дошкольников.

- регулярное проведение оздоровительных мероприятий с детьми, точное выполнение прогулок на свежем воздухе в ежедневном режиме.

- организация недели здоровья.

-консультации по темам «Профилактика сколиоза», «Особенности организации подвижных игр у детей с ограниченными возможностями здоровья». Медсестра Г. М. Нурмухамметова «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ и семье», «Зимние игры», «Роль игр в жизни детей», «Памятка для родителей по оздоровлению часто болеющих детей, методом

лечебной гимнастики». Инструктор по физкультуры Ермалаева М. Р.

- семинар практикум на тему «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Ермалаева М. Р.

- мастер-класс «Интеграция ОО Физическое развитие» и «Познавательное развитие»

- педагогический совет – круглый стол «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»

В ООП ДО в целевом, содержательном разделах, выделены цели, задачи, основные направления, модель, предполагающие реализацию образовательной области «Физическое развитие». Работа по внедрению в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни ведется планомерно через комплексно-тематическое (праздники, досуги, день здоровья, соревнования), перспективное, календарное планирование педагогов.

Также провели совместно с НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» на тему «Развитие ребенка – дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в дошкольном образовании».

В результате работы количество пропущенных дней по болезни одним ребенком ниже среднего показателя по Балтасинскому муниципальному району.

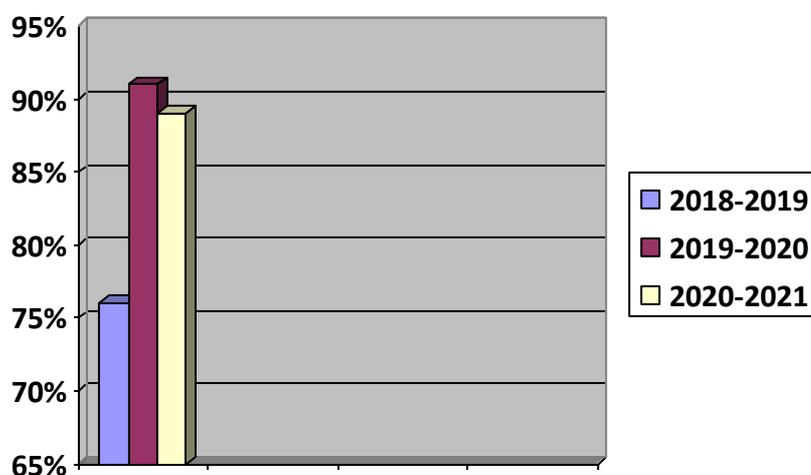
По ДОУ – 4 дней, по Балтасинскому муниципальному району – 6,0 дней .

#### 1. Диагностика здоровья детей

□  
□  
□

### 1.1.Динамика здоровья

Индекс здоровья (в сравнительных показателях по годам, %)



### 1.2.Уровень физического развития детей, % (в сравнительных показателях)

Образовательная область «Физическое развитие»	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во детей	100	137	130
Уровень освоения ОО «Физическое развитие» (Физическая культура)	100%	99%	99%

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы организации, при организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

*- работа с детьми:*

Тематическая, игровая, интегрированная образовательная деятельность, игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОУ (взаимодействие на договорной основе с детской поликлиникой), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

*- работа с родителями:*

Консультативная помощь, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотостендов, совместные мероприятия, информирование о физкультурно-оздоровительной работе на сайте ДОУ.

- работа с сотрудниками ДООУ:

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, мастер-классов для воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

**Вывод:** Хотя физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа учреждения и ведется в системе, но требуется совершенствование работы в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через интегрированный подход.

**Следующая задача, которую решал педагогический коллектив в текущем учебном году, по достижению взаимопонимания, поддержки и доверия в рамках ФГОС ДО с целью воспитания всесторонне развитой личности детей.**

Были проведены ряд мероприятий через различные формы работы:

- в рамках реализации поставленной задачи проведен педагогический совет «Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС в ДООУ».

- комплексно-тематическое планирование разработано с учетом этнокультурной региональной составляющей и использования УМК, для воспитания всесторонне развитой личности детей.

- в рамках подготовки к педагогическому совету были проведены семинары-практикумы консультации «Профстандарт - как показатель мастерства педагога ДООУ» воспитатель Валиуллина Ф.Н.

- в рамках реализации плана методического сопровождения совместно с воспитанниками, педагогами нашего детского сада был проведен Турнир по шашкам, шахматам.

- работа с детьми проводится в соответствии с планом работы по реализации УМК в ДООУ, годовым, комплексно-тематическим планированием. Воспитанники принимают в рамках конкурсов по ДООУ, районных, республиканских, всероссийских уровней активное участие где занимаю призовые места;

- работа с родителями по данному направлению реализовывалась через различные формы работы (групповые родительские собрания, совместные праздники, конкурсы рисунков для детей: Конкурс снежинок ,Акция «Гостиница птиц», Конкурс рисунков на тему по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

- С каждым годом участников конкурсов среди родителей увеличивается.

## **5. Анализ проведения мероприятий с родителями**

В течение 2020-2021 учебного года родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами по оказанию помощи в совершенствовании педагогического процесса.

В рамках реализации годового плана были организованы и проведены семинары-практикумы и мастер-классы, открытые мероприятия по взаимодействию с родителями. Родители принимают участие в творческих конкурсах и мероприятиях, планируемых Управлением образования Исполкома Балтасинского муниципального района, а также ДООУ. Так, родители воспитанников приняли активное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА-2020». Семья Хабибуллиных заняла 3 место и была награждена дипломом призера.

Данная форма работы нашла положительный отклик у родителей и будет продолжена в новом учебном году.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2020-2021 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности. Годовой план реализован.

## Цель и задачи на 2021 - 2022 учебный год

Педагогический коллектив определяет для себя на новый учебный год следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

**Задачи:**

- 1.Повышать качество образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.
- 2 Совершенствовать работу по приобщению дошкольников культурному наследию народов в рамках реализации задач ОО «Художественно-эстетическое развитие».
- 3Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
- 4.Совершенствовать навыки связной речи детей посредством использования фольклора в разных видах деятельности в полилингвальной среде.

## I. Организационно – управленческая деятельность

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Разработать расписание ОД и режимы дня в соответствии с нормативными документами	август	ст. воспитатель
2	Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2021-2022 уч. год с МБОУ «Балтасинская СОШ»; МБОУ «Балтасинская гимназия»	сентябрь	заведующий ст. воспитатель

## II. Повышение социальной активности и деловой квалификации

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	<p>1.1. Повысить квалификацию педагогов через курсы повышения квалификации по персонифицированной системе.</p> <p>1.2. Посещение и участие в обучающих семинарах, консультациях, мастер-классах, профессионального мастерства.</p> <p>1.3. Участие на августовской работников образования Балтасинского муниципального района</p>	<p>по плану</p> <p>в течении года</p> <p>август</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>педагоги</p>
2	2.1. Реализация планов сотрудничества	в течение года	заведующий ст. воспитатель педагоги
3	<p>3.1. Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Даминова Я.М. воспитатель;</li> <li>- Ермалаева М.Р., инструктор по физической культуре</li> </ul>	сентябрь-декабрь	заведующий ст. воспитатель  педагоги

### III. Методическая работа

#### 3.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	<p><b><u>Установочный педсовет № 1</u></b>  <b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»</b></p> <p>1.1. Анализ работы в летне-оздоровительный период  1.2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2021-2022 учебный год  1.3. Об использовании УМК по обучению русскому языку в воспитательно-образовательном процессе (о плане работы по УМК ), ответственные лица за национальные уголки УМК «Родная земля- Татарстан».  1.4. Обсуждение на 2021-2022 учебный год:  - годового календарного графика работы;  - режима дня  - учебного плана;  - расписания образовательной деятельности;  - плана работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге;  - плана работы по обеспечению преемственности между детским садом и школой;  - рабочих программ, перспективных планов воспитателей и специалистов;  - дополнительной образовательной программы дополнительного образования;  - рабочих программ кружковой работы,  - рабочей программы воспитания .  1.5. Ознакомление педагогов с циклограммами оперативного изучения, тематического изучения, изучения учебно-воспитательного процесса и темой фронтального контроля.  1.6. Аттестация педагогических работников и повышения их квалификации в 2021-2022 учебном году.  1.7. Мониторинг освоения</p>	август	заведующий ст. воспитатель педагоги

	<p>образовательных областей ООП ДО МБДОУ.</p> <p>1.8. О смотра-конкурсах по ДОУ</p> <p>1.9.Комплектование групп, обсуждения расстановки кадров группам.</p> <p>1.10.Обсуждение перевода детей из одной возрастной группы в другую возрастную группы.</p> <p>1.11.Рассмотрение и принятие плана по проведению «Месячника безопасности»</p> <p>1.12.Рассмотрение оплаты за качество работы педагогического работника, перешедшего на другую педагогическую должность.</p>		
<b>2</b>	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b>«Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b>          Цель: формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2.1.Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников</p> <p>2.2.Влияние дидактических игр на экономическое воспитание</p> <p>2.3. «Дети и деньги»</p> <p>2.4. Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста(представление плана работы)</p> <p>2.5.Анализ анкетирования родителей</p> <p>2.6. О результатах тематического контроля «Создание условий в группах, способствующих экономической социализации детей в дошкольной организации»</p> <p>2.7. Презентация групп по наличию пособия, разработок, дидактических игр по финансовой грамотности</p> <p>2.8.Анализ занятия по финансовой грамотности в подготовительной к школе группе.</p>	ноябрь	
<b>3</b>	<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b>  <b>«Этнокультурный подход в реализации задач ОО «Художественно-эстетическое развитие» с детьми дошкольного возраста. Содержание и формы деятельности»</b></p> <p>3.1. Реализация этнокультурной составляющей в организации образовательной деятельности «Русский</p>	январь	заведующий ст. воспитатель педагоги

	<p>язык»</p> <p>3.2. Создание мотивов татарского орнамента как средство реализации этнокультурной региональной составляющей образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО.</p> <p>3.3. Народный танец и его потенциал в этнокультурном воспитании дошкольников</p> <p>3.4. Край родной навек любимый. Из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>3.5. Формирование у дошкольников представление об окружающем мире через обучение рисованию нетрадиционными средствами</p> <p>3.6. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО в группах детей младшего дошкольного возраста ДОУ»</p> <p>3.7. Презентация проектов в рамках подготовки и проведения празднования: 77-летия Победы в ВОВ; выпускного бала</p> <p>3.8. Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» за 2021 год.</p>		
4	<p><b><u>Педагогический совет №4 «Итоги работы ДОУ»</u></b> (традиционная форма проведения):</p> <p>ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год</p> <p>4.1. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.2. Анализ работы по обучению детей русскому/родному языкам использованием УМК в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4.3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.</p> <p>4.4. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе.</p> <p>4.5. Сводные данные по освоению детьми ООП ДО МБДОУ.</p> <p>4.6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.7. Обсуждение режима дня на теплый период, плана работы на летний оздоровительный период года.</p> <p>4.8. О результатах самообследования за 2021 год</p>	май	заведующий ст. воспитатель педагога медсестра

### 3.2. Семинары – практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>Семинары-практикумы</b>			
1.	Актуальные, интерактивные методы в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС ДО	сентябрь	Закиева Р.А.
2.	Финансовая грамотность дошкольников	октябрь	Акбирова Г.М.
3.	Использование нетрадиционной техники рисования для развития интеллектуальных способностей дошкольников	декабрь	Валиуллина Ф.Н.
4.	Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через национальные (удмуртские, русские, татарские) хороводные игры.	февраль	Габдулхакова Л.Р.
5.	Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края	март	Акбирова Г.М.
<b>Мастер-классы</b>			
1.	Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников	октябрь	Акбирова Г.М.
2.	Воспитываем в детях финансовую грамотность	ноябрь	Гильмутдинова Г.Р. Хадиева Ч.М.
3.	Нетрадиционная художественная техника рисования как средство формирования художественной этнокультуры дошкольника	декабрь	Хакимова Г.М.
4.	Обучение элементам народного танца детей дошкольного возраста	январь	Шакирова Г.М.
5.	Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников на образовательной деятельности «Русский язык»	март	Ахметзянова Л.Д. Чукаева М.Н.

### 3.3. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	«Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности»	сентябрь	старший воспитатель Акбирова Г.М.
2	Роль музыкального руководителя в период адаптации ребенка в ДОУ	сентябрь	музыкальный руководитель Шакирова Г.М.
3	Создание уголка английского языка и культуры в группах ДОУ	октябрь	воспитатель английского языка Закиева Р.А.
4	Использование квест – игры как одной из современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста	октябрь	воспитатель Альмухамметова Г.Р.
5	Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ	октябрь	инструктор по физкультуре Ермалаева М.Р.
6	Как бизборд влияет на развитие ребенка?	ноябрь	воспитатель Даминова Я.М.
7	Актуальные, интерактивные методы педагогики в ДОУ	ноябрь	воспитатель русского языка Ахметзянова Л.Д.
8	Экспериментируем вместе с детьми	декабрь	воспитатель Хадиева Ч.М.
9	Профилактика кишечных заболеваний	декабрь	медсестра Нурмухамметова Г.М.
10	Методы и приемы образовательной деятельности «Рисование» с детьми дошкольного возраста	январь	воспитатель Валиуллина Ф.Н.
11	Ознакомление с необычными техниками рисования	февраль	воспитатель Габдрахманова Л.С.
12	Значение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольника в условиях полилингвизма	март	старший воспитатель Акбирова Г.М.
13	Фонематический слух- основа правильной речи	апрель	учитель логопед Чукаева М.Н.
14	Организация воспитательно-образовательной работы в летне-оздоровительном периоде	май	старший воспитатель Акбирова Г.М.

### 3.4. Работа по УМК «Изучаем русский язык»

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
1	Использовать УМК «Изучаем русский язык» в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
2	Продолжать обучение детей русскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы, проектирование	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
3	Проводить диагностику усвоения программного материала с детьми средней, старшей, подготовительных групп	Декабрь Май	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
5	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом русского народа	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
7	Участвовать в районных мероприятиях, интернет конкурсах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
8	Продолжать проводить системную работу с детьми по ознакомлению с произведениями детских писателей по просмотру мультфильмов рекомендованных программой	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
9	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям детских писателей по просмотренным	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
10	Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников на образовательной деятельности «Русский язык» (мастер класс)	Март	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д., учитель-логопед Чукаева М.Н.
<b>Работа с воспитателями. Методическая работа.</b>			

1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам с использованием УМК в кабинете русского языка	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
2	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскому языку, организовать консультацию для воспитателей средней, старшей, подготовительных групп.	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
4	Проводить беседы с педагогами по обогащению предметно- развивающей среды в группах, создать языковую среду для повторения пройденного материала по УМК: - презентации, проекты воспитателей групп по созданию языковой среды; - презентация родителей групп по созданию условий для повторения пройденного материала по русскому языку дома	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
5	Актуальные, интерактивные методы педагогики в ДОУ	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
6	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
7	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах: -разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК; - составить картотеку по УМК		Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
8	Педсовет №3 Выступление  «Реализация этнокультурной составляющей в организации образовательной деятельности «Русский язык»»		Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
9	Консультации: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»; -«Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку 4-7 лет»; - «Использование воспитателями групп	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.

	<p>дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»;</p> <p>- «рабочая тетрадь – один из основных компонентов УМК «Изучаем русский язык»»;</p> <p>- «Использование педагогами в работе с детьми материалов по УМК (аудиозаписи, наглядно- демонстрационный материал)»;</p> <p>-«Создание языковой среды в группах для общения на русском языке».</p>		
10	Анализ созданных условий и качество обучения русскому языку во время ОД, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	Май	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом русского народа	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
2	День открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
3	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку»		Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
4	Выступление на родительских собраниях. Изучаем русский язык по УМК, используя инновационные технологии»	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
5	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей русскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
6	Анкетирование родителей	Апрель	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
7	Беседы с родителями детей средней группы ДОУ о необходимости привития интереса и любви к русскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
8	Организовать конкурсы, направленные на активизацию работы родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.

9	Участие детей на итоговом концерте на общем родительском собрании	В течение года	Воспитатель по обучению детей русскому языку Ахметзянова Л.Д.
---	---	----------------	--

### 3.5. Мероприятия

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Развлечение «Здравствуй, детский сад» (младшие группы) Развлечение «День знаний» (средняя, старшая, подготовительные группы)	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Развлечение «Пожарная безопасность», «Что? Где? Когда?» (старшая, подготовительная к школе группа) Инсценирование сказки «Кошкин дом» (средняя группа)	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
3	Драматизация сказки «Чукмар белэн Тукмар» (младшая группы) Экскурсия в центральную библиотеку (старшая, подготовительные группы)	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
4	Музыкальный вечер «Мой любимый воспитатель» (средняя, старшая, подготовительные группы)	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
5	Развлечение «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки» (младшие группы) Развлечение ко Дню пожилых людей (средняя, старшая, подготовительные группы)	октябрь	муз. руководитель воспитатели
6	«Праздник Сумбуля» (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы)	октябрь	муз. руководитель воспитатели
7	Целевая прогулка на природу (средняя, старшая, подготовительные группы)	октябрь	муз. руководитель воспитатели
8	Неделя здоровья Спортивный праздник «Мама и я-спортивная семья» (старшая, подготовительные группы)	ноябрь	инструктор по физ.-ре воспитатели
9	Неделя английского языка «Веселый английский»	ноябрь	воспитатель англ.яз.
10	Концерты, посвященные Дню матери: «Мамочка моя» (средняя, старшая, подготовительные группы)	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
11	Драматизация сказки «Три поросенка»	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
12	Спортивная эстафета (старшая, подготовительные группы)	ноябрь	инструктор по физ.-ре воспитатели
13	Праздник «Развеселый Новый год» все группы	декабрь	муз. руководитель воспитатели
14	Драматизация сказки «Чукмар белэн Тукмар»	февраль	муз. руководитель воспитатели
15	Вечер, посвященный Дню памяти	февраль	муз. руководитель

	М. Джалиля «Жизнь моя песней звучала» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) Инсценировка «Карак песи» М.Джалиля (Младшая группа)		воспитатели
16	«Масленица» (неделя русского языка)	февраль	муз. руководитель воспитатель рус.яз
17	День родного языка	февраль	муз. руководитель воспитатели
18	«Кёрлинг» развлечение (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	февраль	инструктор по физ.-ре воспитатели
19	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (старшая, подготовительная к школе группы)	февраль	муз. руководитель воспитатели
20	«В гостях у сказки», тематическая неделя, посвященная Международному дню театра.	март	муз. руководитель воспитатели
21	Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта (для всех возрастных групп).	март	муз. руководитель воспитатели
22	Неделя татарской культуры Фольклорный праздник «Навруз» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	март	муз. руководитель воспитатели
23	Неделя спорта Спортивно-развлекательное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» (ср.,старш.,под. гр.)	апрель	инструктор по физ-ре
24	«Праздник мяча» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	апрель	инструктор по физ.-ре воспитатели
25	Спортивно-развлекательное мероприятие на свежем воздухе «День здоровья» (средняя группа)	апрель	инструктор по физ-ре
26	«Шахматно-шашечный турнир»( старшая, подготовительная к школе группы)	апрель	муз. руководитель воспитатели
27	Неделя музыки Досуг «Веселые нотки» (для всех возрастных групп)	апрель	муз. руководитель
28	Вечер памяти татарского писателя Г. Тукая (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	апрель	муз. руководитель воспитатели
29	Мероприятия ко Дню Победы (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	май	муз. руководитель воспитатели
30	«Весёлые ребята» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	май	инструктор по физ-ре
31	Выпускной бал «Прощальный бал дошкольников» ( подготовительная к школе группа)	май	муз. руководитель воспитатели подгот.группы
32	Национальный праздник, посвященный дню защиты детей «Сабантуй» (праздник для всех возрастных групп)	май	муз. руководитель воспитатели инструктор по физ-ре

### 3.6. Смотры-конкурсы, экскурсии

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>1. Конкурсы</b>			
1.1.	Готовность к новому учебному году	сентябрь	заведующий сотрудники
1.2.	Конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства»	октябрь	ст.воспитатель воспитатели
1.3.	Конкурс стихов и песен о Матери, посвященный Дню матери	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
1.4	Республиканский конкурс «Мудорвай»	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
1.5.	Смотр-конкурс новогоднего оформления снежных сказочных городков, скульптур среди ОУ района	декабрь	ст.воспитатель воспитатели
1.6.	Лучший воспитатель по обучению правилам безопасного поведения на дорогах»	декабрь	ст.воспитатель воспитатели
1.7.	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю по-татарский»	декабрь	ст.воспитатель воспитатели
1.8.	Конкурс на противопожарную безопасность «Неопалимая купина»	апрель	ст.воспитатель воспитатели
1.9.	Республиканский конкурс совместно с Арским педагогическим колледжем «Наш Тукай»	апрель	ст.воспитатель воспитатели
1.10.	Районный тур республиканского смотра-конкурса «Воспитатель года–2021»	январь	ст.воспитатель воспитатели
1.11.	Районный тур республиканского смотра-конкурса «Воспитатель года–2021»	январь-февраль	ст.воспитатель воспитатели
<b>2. Экскурсии</b>			
2.1.	Экскурсия в лесопосадку с детьми подготовительной к школе группы	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
2.2.	Экскурсия в медицинский кабине ДОУ (средняя группа)	сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
2.3	Экскурсия в природу: «В гости к деревьям»	октябрь	ст.воспитатель воспитатели
2.4	Экскурсия на перекресток	январь	ст.воспитатель воспитатели
2.5.	Экскурсия в Центральную библиотеку Балтасинского муниципального района с детьми старшей/ подготовительной к школе групп	сентябрь/февраль	ст.воспитатель воспитатели
2.6.	Экскурсия в Пожарную часть	апрель	ст.воспитатель воспитатели
2.7.	Экскурсия в МБОУ «Балтасинская СОШ» (музей)	май	ст.воспитатель воспитатели
2.8.	Целевая прогулка к памятнику героям ВОВ (средняя, старшая, группа, подготовительная к школе группы)	май	ст.воспитатель воспитатели

#### IV. Контроль и руководство

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>4.1</b>	<b>Тематический контроль:</b>		заведующий ст. воспитатель воспитатели
4.1.1	Создание условий в группах, способствующих экономической социализации детей в дошкольной организации	ноябрь	
4.1.2	Организация работы по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» ООП ДО в группах ДОУ	январь	заведующий ст. воспитатель воспитатели
<b>4.2</b>	<b>Комплексное изучение воспитательно - образовательного процесса:</b>		
4.2.1	Изучение и оценка воспитательно-образовательного процесса подготовительной к школе группе	апрель	заведующий ст. воспитатель воспитатели медсестра
<b>4.3</b>	<b>Оперативный контроль:</b>		
4.3.1	Подготовка к новому учебному году. Состояние документации педагогов.	сентябрь	заведующий ст. воспитатель все педагоги
4.3.2	Контроль развивающей предметно-пространственной среды. Контроль подготовки педагогов к организованной образовательной деятельности. Своевременность и продолжительность ООД (в группах по плану).	октябрь	заведующий ст. воспитатель все педагоги
4.3.3	Адаптация воспитанников в детском саду.	ноябрь	ст. воспитатель медсестра
4.3.4	Обзор календарных планов. Подготовка группы к Новому году.	декабрь	ст. воспитатель все педагоги
4.3.5	Обзор календарных планов. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	январь	заведующий ст. воспитатель воспитатели медсестра
4.3.6	Обзор праздников и развлечений. Анализ организации праздников.	февраль	ст. воспитатель муз. руководители
4.3.7	Контроль деятельности по допобразованию	март	ст. воспитатель педагоги
4.3.8	Организация и проведение закаливающих процедур	апрель	ст. воспитатель педагоги
4.3.9	Своевременность проведения родительских собраний в группах	май	ст. воспитатель воспитатели
<b>4.4</b>	Контроль организации педагогического процесса по результатам наблюдений работы педагогов.	по графику (папка контроля)	

## V. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Социальная анкета семьи	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
2	Адаптационный лист для вновь поступивших детей.	сентябрь- октябрь	Валиуллина Ф.Н. Хакимова Г.М.
3	Пополнение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	в течение уч.года	ст. воспитатель
4	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	ст. воспитатель
5	Провести педагогический мониторинг освоения ООП ДО МБДОУ: -начало учебного года; -конец учебного года.	октябрь апрель	ст. воспитатель педагоги ДОУ
6	Выставка творческих работ детей и родителей в рамках реализации комплексно-тематического планирования	в течение года	воспитатели
7	Изучение (организация работы) профстандарта педагога в сфере образования	сентябрь- октябрь	заведующий ст. воспитатель
8	Курсы по изучению ФГОС ДО	в течение года	ст. воспитатель
9	Самообразование педагогов ДОУ	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
10	Участие в конкурсах, выставках, смотрах муниципального, районного, республиканского уровней	в течение года	ст. воспитатель воспитатели

### 5.1.Папки – передвижки

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Вакцинация от гриппа: за и против	сентябрь	Нурмухаметова Г.М.
2.	Пожарная безопасность	ноябрь	Чукаева М.Н.
3.	Будьте бдительны на льду и на воде	декабрь	Ахметзянова Л.Д.
4.	Профилактика плоскостопия	февраль	Ермалаева М.Р.
5.	Учите вместе с нами (Г. Тукаю посвящается)	апрель	воспитатели
6.	Лето-хозяйка природы	май	Акбирова Г.М.

## VI. Совместная деятельность с родителями

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
	<b>6.1. Общие собрания</b>		
6.1.1	1. «Новый учебный год на пороге ДОУ» 1.1. Выборы председателя, секретаря родительского собрания 1.2. Знакомство с годовым планом работы, графиком работы, учебным планом на новый 2021-2022 учебный год 1.3. Изучение русского/родного языка с использованием УМК 1.4. О дополнительной программе дополнительного образования. 1.5. Правила безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ 1.6. Охрана прав и достоинств маленького ребенка 1.7. О смотрах-конкурсах по ДОУ	сентябрь	заведующий ст. воспитатель воспит. русс. языка воспитатели
6.1.2	2. «Подведем итоги, строим планы». 2.1. «Наши достижения». (о результатах по освоению воспитанниками ООП ДО МБДОУ за 2021-2022 учебный год) 2.2. Результаты психологического мониторинга готовности выпускников к школе. 2.3. Встреча со специалистами ДОУ: - учителем – логопедом, - воспитателем английского языка 2.4. О переходе на летний оздоровительный период года. 2.5. Презентация проектов.	май	заведующий ст. воспитатель воспитатели групп логопед воспит. англ. языка
	<b>6.2. Групповые родительские собрания</b>		
1	<i>Вторая группа раннего возраста:</i> Начало учебного года-это новый этап в жизни детского сада, родителей и детей	сентябрь	Валиуллина Ф.Н. Хакимова Г.М.
2	Здоровье детей в наших руках	январь	
3	Влияние пальчиковых игр на развитие речи	апрель	
1	<i>Младшая группа</i> Вот и стали мы на год взрослей	сентябрь	Даминова Я.М. Габдрахманова Л.С
2	Учим детей труду с малых лет	январь	
3	Нравственное воспитание с помощью фольклора	апрель	
1	<i>Средняя группа:</i> Психологические особенности детей 4-5 лет, требования программы	сентябрь	Габдулхакова Л.Р. Альмухаметова Г.Р.
2	Трудовое воспитание дома и в детском саду.	январь	

3	Здоровье детей в наших руках	апрель	
1	<i>Старшая группа:</i> Психологические особенности детей 5-6 лет, требования программы	сентябрь	Альмухаметова Г.Р. Гильмутдинова Г.Р.
2	Финансовая грамотность детей	январь	
3	Чему мы научились, подведение итогов года	апрель	
1	<i>Подготовительная группа:</i> Мы идем в школу	сентябрь	Хадиева Ч.М. Даминова Я.М.
2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	январь	
3	Пора идти в школу	апрель	

### 6.3. Папки-передвижки

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Осень – хозяйка природы	октябрь	воспитатели групп
2.	Зима – хозяйка природы	декабрь	воспитатели групп
3.	Как одеть ребенка зимой	январь	воспитатели групп
4.	Весна-хозяйка природы	март	воспитатели групп
5.	Прогулки – это важно!	апрель	воспитатели групп
6.	Лето-хозяйка природы	май	воспитатели групп
7.	О правильном питании и пользе витаминов	май	воспитатели групп

### 6.4. Консультации для родителей

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!	сентябрь	Нурмухаметова Г.М.
2.	«И тогда он будет говорить хорошо...»(Речевые игры для дошколят)	октябрь	Чукаева М.Н.
3.	Английская литература и фольклор, рекомендуемые дошкольникам	ноябрь	Закиева Р.А.
4.	Первый класс, или как подготовить ребенка к школе	ноябрь	Акбирова Г.М.
5.	Рисуем вместе	декабрь	Валиуллина Ф.Н.
6.	Новогодний утренник в детском саду	декабрь	Шакирова Г.М.
7.	“Знаем ли мы цвета?”	январь	Хакимова Г.М.
8.	Детская гимнастика глаз и упражнения для улучшения зрения	февраль	Нурмухаметова Г.М.
9.	Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости у детей	март	Ермалаева М,Р

## VII. Административно - хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Работа по благоустройству и озеленению территории, обеспечению овощами и фруктами. Составление плана	в течение года	завхоз
1	Работа по оформлению документов, новых локальных актов, нормативной документации	в течение года	заведующий
3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	август	заведующий
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	август	заведующий
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		заведующий медсестра
6	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	заведующий медсестра
7	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	ноябрь	заведующий
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заведующий
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	заведующий ст.воспитатель завхоз
10	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия по ОТ
11	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	заведующий
12	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	декабрь	заведующий
13	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.	январь	заведующий завхоз сотрудники ХЭС
14	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	заведующий завхоз ответств. по пож. безопасности
15	Проверка организации питания по СанПиН	сентябрь январь апрель	заведующий комиссия по ОТ
16	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий медсестра
17	Анализ заболеваемости за I квартал 2022 года	март	медсестра
18	Анализ по группам здоровья детей ДОУ на конец учебного года	май	медсестра
19	Работа по упорядочению номенклатуры дел	май	заведующий ст.воспитатель

## VIII. Приложение

### 8.1. План работы с кадрами

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей	август	Хайруллина Г.Х. Ахметзянова Л.Д.
2	Составление графика аттестации, и повышения квалификации педагогов	август	Акбирова Г.М.
3	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	сентябрь октябрь	Акбирова Г.М.
4	Тарификация педагогических кадров	сентябрь	Хайруллина Г.Х.
5	Подготовка воспитателей к аттестации	октябрь ноябрь	Акбирова Г.М.
6	Оформление документов по аттестации "Портфолио"	октябрь ноябрь	Акбирова Г.М.
7	ТБ при проведении новогодних елок	декабрь	Ахметзянова Л.Д. Чукаева М.Н.
8	Обновление уголков по защите прав ребенка	октябрь	Акбирова Г.М.
9	Профилактика гриппа	сентябрь декабрь	Нурмухаметова Г.М.
10	Просмотр итоговых занятий по группам	апрель-май	заведующий ст.воспитатель
11	Соблюдение сан. – дез. режима в летний период	в течение года	Нурмухаметова Г.М.

## 8.2. Реализация прав ребенка на защиту и развитие

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственные
1	Комплектование групп по возрасту	июнь сентябрь	заведующий ст.воспитатель
2	Обеспечение методической литературой, программами. Наглядными пособиями, игрушками	в течение года	заведующий
4	Ревизия отопительной системы	сентябрь- октябрь	завхоз
5	Определение группы здоровья	октябрь	медсестра
4	Инвентаризация	октябрь ноябрь	завхоз
5	Организация питания	ежедн.	медсестра
6	Проверка состояния мебели в группах	Ежекварт.	завхоз Педагоги групп
9	Проверка состояния участков и оборудования	Ежедневно	Педагоги групп Техперсонал
10	Ремонт (текущий и косметический)	Июнь-август	завхоз сотрудники ХЭС
11	Диспансеризация детей	2 раза в год	медсестра

### 8.3. План работы на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Тематическое планирование в летний период, корректировка режима дня на летний период	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели групп
2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	в течение ЛОП	физинструктор муз. руководитель
3	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	в течение ЛОП	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами ПДД, экскурсии)	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, экскурсии в ближайшие природные окружения. Труд на участке и цветнике, эксперименты с живой и не живой природой, экологическая тропа)	июнь-август	воспитатели групп
6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	ст. медсестра воспитатели групп
7	Осуществление различных видов закаливания в течении дня	июнь-август	ст. медсестра воспитатели групп
8	Собеседование с воспитателями по правильной организации закаливающих процедур и оказание первой мед. помощи	май	заведующий ст. медсестра
9	Оформление санитарных бюллетеней : "Кишечные инфекции", "Овощи", "Фрукты", "Витамины", "Профилактика травматизма".	май	ст. медсестра

**8.4. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму  
в МБДОУ «Балтасинский детский сад №1» на 2021 - 2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат выполнения мероприятия</b>	<b>Планируемый срок выполнения мероприятия</b>
<i>Мероприятия с сотрудниками ДОУ</i>				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на 2021– 2022 учебный год.	заведующий	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Сентябрь
2	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	заведующий		В течение года
3	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	заведующий		Сентябрь
4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на педагогических совещаниях, педагогических часах, совещаниях при заведующем.	старший воспитатель		Постоянно
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма.	Воспитатели	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Постоянно
6	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	Воспитатели		В течение года
7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	завхоз	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	Постоянно

8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	заведующий завхоз	Обеспечение комплексной безопасности ДОУ	Постоянно
9	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	завхоз дворник		Постоянно
10	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в ДОУ.	заведующий		Постоянно
11	Обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ.	ответственный за сайт учреждения	Освещение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве	Постоянно
<b>Мероприятия с воспитанниками</b>				
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру».	Воспитатели	Формирование у детей дошкольного возраста толерантного мировоззрения, духовно-нравственной атмосферы и этнокультурного взаимоуважения	В течение года
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	Воспитатели	Формирование навыков правильного поведения и практических действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом	В течение года
3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	Воспитатели		В течение года
4	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей»	Воспитатели	Воспитание культуры толерантности и межнационального	Март
5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Воспитатели		Ноябрь

6	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Воспитатели	согласия	Июнь
8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Воспитатели		В течение года
<b><i>Мероприятия с родителями</i></b>				
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	заведующий	Формирование активной жизненной и гражданской позиции	Сентябрь Май
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с целью профилактики экстремизма, терроризма	Воспитатели		Постоянно

**8.5. План работы по патриотическому воспитанию**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Знакомство с гимном, атрибутами России, Республики Татарстан.	август	ст. воспитатель воспитатели
2.	Чтение художественной литературы, заучивание песен, стихов.	в течение года	воспитатели
3.	Организация и проведение занятий, утренников, посвященных Дню примирения и Согласия, Дню Победы, Дню защитников Отечества.	август ноябрь февраль май	ст. воспитатель воспитатели
4.	Организация книжных выставок, тематических подборок, обзоров детской литературы патриотического содержания.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
5.	Пополнить действующий уголки «Туган жирем-Татарстан» старинной самобытной утварью.	декабрь	воспитатели
6.	Осуществлять диагностическое обследование детей по обучению русскому языку/родному языку	в течение года	ст. воспитатель воспитатель по обучению детей русс. яз.
7.	Организовать тематические недели в соответствие с комплексно-тематическим планированием	в течение года	ст. воспитатель воспитатели специалисты
8.	Организовать и провести мероприятия для детей и их родителей, с их участием.	в течение года	ст. воспитатель муз. рук- ль
9.	Освещать работу по внедрению УМК на сайте МБДОУ	в течение года	заведующий ст. воспитатель

### 8.6. План работы по подготовке и проведению празднования 77 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

**Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1	Выставка художественной литературы о ВОВ	октябрь-май	Педагоги старших групп
2	Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ	октябрь-май	Педагоги старших групп
3	Оформление тематических папок для детей и рекомендация для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы		
4	Д/ игры: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»	октябрь-май	Педагоги средних, старших групп
5	Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций.	ноябрь- декабрь	Педагоги старших групп
6	Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п.	январь-апрель	Старший воспитатель Педагоги старших групп
7	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу в городском	январь- апрель	Педагоги старших групп
8	Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики»	октябрь-май	Педагоги средних, старших групп
9	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет	февраль- апрель	Педагоги средних, старших групп Музыкальные руководители
10	Организация выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада	апрель-май	Старший воспитатель Педагоги старших групп Родители

11	Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	октябрь-май	Старший воспитатель Педагоги Музыкальные руководители
12	Тематические утренники «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	май	Педагоги старших групп Музыкальный руководитель
13	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов	март- май	Педагоги старших групп Музыкальные руководители
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультация по организации мероприятий, посвящённых празднованию 77-летия Победы в ВОВ	октябрь	Старший воспитатель
2	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы	октябрь-май	Старший воспитатель Педагоги
3	Организация выставки методических, дидактических материалов по теме	январь	Старший воспитатель
4	Работа с интернет ресурсами, создание электронного банка материалов по теме	октябрь- ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
5	Участие в Акциях: -«Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»	март апрель май май	Педагоги
6	Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	октябрь--май	Старший воспитатель Педагоги Музыкальные руководители
7	Оформление альбомов: -«Города – герои» . -«Награды Великой Отечественной войны» -«Оружие и техника Великой Отечественной войны» -«Военные профессии»	январь- май	Педагоги Родители
8	Информирование общественности о проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня	октябрь-май	Старший воспитатель

	Победы в ДОО на сайте детского сада		
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление тематических фото-альбомов: « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны»	январь-февраль	Педагоги Родители
2	«Есть такая профессия-Родину защищать!»-выставка армейских альбомов, фотографий пап, дедушек	февраль	Педагоги Родители
3	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»	февраль	Педагоги
4	Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику	октябрь-апрель	Педагоги Родители
5	Участие в акциях: -«Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» -«Бессмертный полк»	март-май	Старший воспитатель Творческая группа Родители
6	Участие в конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	октябрь--май	Старший воспитатель Педагоги Музыкальные руководители Родители
<b><i>Оформление в ДОУ</i></b>			
1	Оформление стенда в ДОО «Мы помним, мы гордимся»	январь	Творческая группа
2	Оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы	февраль	Педагоги, родители
3	Создание в группах макетов, посвящённых Дню Победы	февраль	Педагоги Дети Родители
4	Оформление выставки поделок, рисунков, посвящённой Дню Победы	апрель	Старший воспитатель Педагоги групп Дети Родители

**8.7. План мероприятий по противопожарной безопасности  
в МБДОУ «Балтасинский детский сад №1» на 2021- 2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
3	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	Сентябрь, февраль	Заведующий, ответств. по пож. безопасности
4	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Заведующий , ответств. по пож. безопасности
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора - соблюдение противопожарного режима - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий - содержание территории - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации - содержание электроустановок - учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ - содержание пожарной сигнализации - проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Заведующий
6	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	сентябрь декабрь май	Заведующий
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Соответствующая организация
8	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий
9	Проверка исправности наружного освещения, электрических	Постоянно	Завхоз

	розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		
10	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	Один раз в год	Заведующий
11	Организация методической работы: - обучение педагогов по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками - участие в районных конкурсах на противопожарную тематику	Постоянно	Заведующий ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
12	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Заведующий ответств. по пож. безопасности
13	<b>Беседы:</b> - «Труд пожарных» - «Знакомство с пожарной сигнализацией» - «Пожарный герой он с огнем вступает в бой» - «Причины возникновения пожара» - «Осторожное использование бенгальских огней» - «Первичные средства пожаротушения» - «Огонь – друг! Огонь – враг!» - «Электроприборы, электричество в вашем доме»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
14	<b>Игры-занятия:</b> - «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых» - «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом: рисунок, лепка, аппликация, конструктор» - «Профессия пожарного»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

15	<b>Дидактические игры:</b> - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Служба спасения – 01,02,03,04» «Горит – не горит»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
16	<b>Экскурсии и целевые прогулки</b> - «Кухня – не место для игр» - Экскурсия в прачечную -Пожарную часть	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
17	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
18	Взаимодействие с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
19	Оформление стендов в группах по соблюдению правил пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
20	<b>Консультации:</b> - «Кухня – не место для игр!» - «Правила пожарной безопасности в быту и в общественных местах» -«Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

**8.8. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №1» на 2021-2022 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
1. Составление планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь — октябрь	Воспитатели
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
<b>Методическая работа</b>		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	воспитатели
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме "Дорожная азбука"	1 раз в квартал	заведующий
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	заведующий
5. Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения"	По плану округа	воспитатели
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения"	В течение года	воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в	воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	музыкальный руководитель, воспитатели
4. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	1 раз в квартал	воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.	В течение года	воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение	воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение	воспитатели

8. -Просмотр мультфильмов фильмов: "Загадки улицы", "Зебра на асфальте" "Правила дорожного движения", "Сердитый автомобиль"  -Сайт «Сакла»	В течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание "Дорожная азбука" (с приглашением представителя ГИБДД)	Сентябрь	Заведующий
2. Оформление папки-передвижки "Правила дорожные детям знать положено"	Ноябрь	воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Сентябрь	Заведующий
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

**8.9. План работы по преемственности  
МБДОУ «Балтасинский детский сад №1»  
и МБОУ «Балтасинская гимназия», МБОУ «Балтасинская СОШ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
	<b><i>1. Методическая работа с педагогами</i></b>		
1.	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год	Зам. дир. по УВР Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели
3.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Учителя, воспитатели
4.	Приглашать воспитанников ДОО на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	В течение года	Зам. дир. по УВР Ст. воспитатель
5.	Проводить беседы и консультации с родителями о задачах по подготовке детей к школе.	2 раза в год	Заведующий
6.	Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.	В течение года	Учителя
7.	Педагогическая гостиная: «Работа по преемственности с начальной школой»	Март	Зам. дир. по УВР Ст. воспитатель
	<b><i>2. Сотрудничество с семьей</i></b>		
1.	Родительские собрания со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	Март	Зам. дир. по УВР Ст. воспитатель
3.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников:	Апрель	Учителя, Воспитатели, Родители

4.	Консультации «Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Книги, с которыми интересно», «Психологическая подготовка ребенка к школе» и тд.	В течение года	Воспитатели
	<b>3. Работа с детьми</b>		
1	1. Создание здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих условий через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• единый режим;</li> <li>• образовательной, воспитательной, двигательной активности детей;</li> <li>• организация питания и питьевого режима;</li> </ul> 2. Организация оздоровительной работы: профилактика сколиоза; профилактика заболеваний глаз; профилактика психологического переутомления. 3. Просветительская работа с родителями через собрания, наглядную информацию.	В течение года	Воспитатели Медсестра
2	Праздник «1 сентября – День Знаний»  Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика», «Школьная библиотека»  Мониторинг качества знаний будущих первоклассников	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели
3	Конкурс рисунков, поделок и плакатов, игр, игрушек.  Совместное оформление развивающей среды	В течение года	Воспитатели Учителя Муз.рук-ль, Зам.дир. по УВР, Ст.воспитатель

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 48 листов

Заведующий  Г.Х. Хайруллина

